

КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ



ОТЧЕТ
ПО САМООЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО КОЛЛЕДЖА
КАСУ ПО ИТОГАМ 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА

Усть-Каменогорск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
2. Основные показатели 2025-2026 учебного года
3. Итоги успеваемости за 2025-2026 учебный год
4. Итоги учебно-производственной работы за 2025-2026 учебный год
5. Итоги воспитательной работы за 2025-2026 учебный год
6. Создание условий для доступного образования
7. Задачи на 2026-2027 учебный год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Высший Высший колледж КАСУ является структурным подразделением Казахстанско-Американского свободного университета. Год создания - 2003 г. Адрес: 070018, г. Усть – Каменогорск, пр. Нурсултана Назарбаева, 86/2. Электронный адрес: college@kafu.kz. Сайт: <https://kafu.edu.kz/>, <https://college.kafu.kz/>, Инстаграм страница: kafucollege https://instagram.com/kafucollege?utm_medium=copy_link

Правоустанавливающие и учредительные документы:

1. Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица 10937-1917-ТОО от 28 января 2004 года, серия В, № 0308527.

2. Устав товарищества с ограниченной ответственностью «Казахстанско-Американский Свободный университет» от 22.02.2019 г.

Разрешительные документы для осуществления образовательной деятельности:

1. Государственная лицензия № KZ63LAM00001102, переоформленная 26.02.2025 г. лицензиаром ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Восточно-Казахстанской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан».

2. Уведомлении о начале и прекращении деятельности (эксплуатации) объекта незначительной эпидемиологической значимости, выданное 13.04.2022 г. РГУ «Усть-Каменогорское городское Управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Восточно-Казахстанской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан».

На основании Приказа ректора КАСУ «Об изменении организационной структуры Казахстанско-Американского свободного университета» № 29 от 2 мая 2019 года колледж КАСУ со 2 сентября 2019 года переименован в Высший колледж КАСУ.

Таблица 1

Общие сведения

Год ввода объекта, площадь/проектная мощность	Учебный корпус (собственное здание) 1980 г., 7095 кв.м, проектная мощность 877 мест
Спортивный зал, площадь	290 кв.м.
Столовая, площадь/количество мест	139,5 кв.м./48
Общежитие, площадь/количество мест по проекту	1146 кв.м./106 мест
Актальный зал, площадь/количество мест	457,3 кв.м./180
Библиотека, площадь/ количество мест в читальном зале	245,8 кв.м./46
Общее кол-во экземпляров, в т.ч. учебная литература/ %	47660 / 46570 / 98%
Медицинский пункт (площадь) Наличие лицензии	24 кв.м, лицензия 002919 DF от 24.09.2018 г., Управление здравоохранения Восточно-Казахстанской области
Наличие информационных систем, количество компьютеров, интерактивных и мультимедийных оборудований	НОБД, образовательная платформа Canvas, информационная система IT Space, компьютеров - 106 интерактивных досок - 7

	мультимедийное оборудование -7
Наличие компьютеров и интерактивного оборудования на 1 чел.	8
Доступ к сети Интернет, наличие широкополосного Интернета	100%, >20 Мбит/с
Оснащение:	
Кабинеты общеобразовательных дисциплин, количество	9
Кабинеты общепрофессиональных и специальных дисциплин, количество	16

В 2025-2026 учебном году образовательная деятельность колледжа осуществлялась по 10 специальностям, 12 квалификациям (таблица 2).

Таблица 2

Перечень специальностей и квалификаций Высшего колледжа КАСУ

№	Специальность	Квалификация	Сведения о подготовке по специальностям		
			Год получения лицензии / год переоформления лицензии	Начало подготовки	Осуществление подготовки за период 2018-2025 гг.
1	01140700 «Информатика»	4S01140701 Учитель информатики начального и основного среднего образования	2025	2010	2018-2026
2	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования»	4S01140601 Учитель казахского языка и литературы	2025	2010	2018-2026
		4S01140602 Учитель русского языка и литературы	2025	2010	2018-2026
		4S01140605 Учитель иностранного языка	2025	2019	2019-2026
3	01140500 «Физическая культура и спорт»	4S01140501 Учитель физической культуры	2025	2018	2018-2026
4	04210100 Правоведение	4S04210101 Юрист	2025	2010	2018-2026
5	03220100 «Библиотечное дело»	4S03220101 Библиотекарь	2025	2009	2018-2026
6	09230100 «Социальная работа»	4S09230102 Социальный работник	2025	2009	2018-2026

7	10130100 «Гостиничный бизнес»	4S10130104 Оперативный менеджер гостиницы	2025	2009	2019-2026
8	02310100 «Переводческое дело (по видам)»	4S02310101 Переводчик	2025	2009	2018-2026
9	04130100 «Менеджмент» (по отраслям и областям применения)	4S04130101 Менеджер	2025	2006	2018-2026
10	06130100 «Программное обеспечение (по видам)»	1305023 Техник-программист/ 4S06130105 Техник информационных систем	2025	2003	2018-2026

Обучение в колледже осуществляется на базе основного и общего среднего образования. Язык обучения: государственный (казахский) и русский. Форма обучения – дневная и заочная.

Миссия колледжа - формирование профессиональной компетентности обучающихся в условиях обновления содержания технического и профессионального образования и современных образовательных технологий.

Цель – обеспечение организационных, кадровых, педагогических и методических условий для создания системы, направленной на обеспечение социально-экономической интеграции молодежи через получение технического и профессионального образования, повышение конкурентоспособных возможностей колледжа в условиях реализации Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы.

II. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА

1. Контингент

В 2025-2026 учебном году контингент обучающихся составлял **1131** человек, в т.ч. 8 в академ. отпуске (на конец учебного года – **1087**, в т.ч. 10 в академическом отпуске), из них: по очной форме обучения – **1090** (на конец учебного года – **1047**, в т.ч. 10 в академ. отпуске), по заочной форме обучения – **41** (на конец учебного года – **40**), обучались по госзаказу – **859** (на конец учебного года – **833**, в т.ч 7 в академ. отпуске + 77 свободных грантов).

Таблица 3

Показатели динамики контингента обучающихся за 10 лет (2016-2026 гг.)

Годы	Кол-во обучающихся (всего)	в т.ч.	
		очное	заочное
2016-2017 уч. год	1056	898	158
2017-2018 уч.год	926	774	152
2018-2019 уч.год	949	766	183
2019-2020 уч.год	846	711	135

2020-2021 уч.год	794	703	91
2021-2022 уч.год	788	715	73
2022-2023 уч.год	761	718	43
2023-2024 уч.год	824	784	40
2024-2025 уч.год	1006	969	37
2025-2026 уч.год	1131	1090	41

Контингент обучающихся колледжа в 2025-2026 учебном году вырос на 125 человека, количество студентов, обучающихся на условиях государственного образовательного заказа, - на 187 человека.

Анализ контингента обучающихся в 2025-2026 учебном году представлен в таблице 4:

Таблица 4

Контингент обучающихся в 2025-2026 учебном году

№	Показатели	Ед.изм.	2025-2026 уч.год
1	Контингент обучающихся Всего:	к-во	1131
	- в том числе с государственным языком обучения по очной форме обучения	к-во	450
	- в том числе с государственным языком обучения по заочной форме обучения	к-во	19
2	Количество обучающихся на основе государственного заказа дневной формы обучения	к-во	859
3	Количество обучающихся на платной основе: - очной формы обучения	к-во	231
	- заочной формы обучения	к-во	41
4	Прием на 1 курс Всего:	к-во	411
	- в том числе на бюджетной основе:	к-во	297
	- в том числе на платной основе:	к-во	114

Анализ доводимости контингента (сохранность) за последние 9 лет свидетельствует о стабильности и составляет более 90% (таблица 5):

Таблица 5

Динамика сохранности контингента

Учебный год	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года	Сохранность в %
2017-2018 уч.год	926	901	97,3
2018-2019 уч.год	949	857	90,3
2019-2020 уч.год	846	811	95,9
2020-2021 уч.год	794	735	92,6
2021-2022 уч.год	788	720	92,2

2022-2023 уч.год	761	712	93,5
2023-2024 уч.год	824	775	94,0
2024-2025 уч.год	1006	964	95,8
2025-2026 уч.год	1131	1087	96,1

2. Обеспеченность учебного процесса рабочими учебными планами по специальностям

Учебная деятельность колледжа в 2025-2026 учебном году осуществлялась на основе учебно-нормативных документов: ГОСО, рабочих учебных планов, типовых учебных программ, рабочих учебных программ, графика учебного процесса по специальностям (таблица 6):

Таблица 6

Сведения о наличии рабочих учебных планов специальностей, по которым велась подготовка в 2025-2026 учебном году

№	Наименование специальности	Квалификация	Наличие рабочих учебных планов, год утверждения, по которым велась подготовка в 2025-2026 уч.г.
1	01140700 «Информатика»	4S01140701 Учитель информатики начального и основного среднего образования	2023, 2024, 2025
2	01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования	4S01140601 Учитель казахского языка и литературы	2022, 2023, 2024, 2025
		4S01140602 Учитель русского языка и литературы	2022, 2023, 2024, 2025
		4S01140605 Учитель иностранного языка	2022, 2023, 2024, 2025
3	01140500 Физическая культура и спорт	4S01140501 Учитель физической культуры	2022, 2023, 2024, 2025
4	04210100 Правоведение	4S04210101 Юрист	2023, 2024, 2025
5	03220100 Библиотечное дело	4S03220101 Библиотекарь	2024, 2025
6	09230100 Социальная работа	4S09230102 Социальный работник	2024, 2025
7	10130100 Гостиничный бизнес	4S10130104 Оперативный менеджер гостиницы	2024, 2025
8	02310100 Переводческое дело (по видам)	4S02310101 Переводчик	2023, 2024, 2025
9	04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения)	4S04130101 Менеджер	2023, 2024, 2025
10	06130100 Программное обеспечение (по видам)	4S06130105 Техник информационных систем	2023, 2024, 2025

3. Качественный состав преподавателей

Всего в 2025-2026 учебном году преподавателей – 58, в т.ч. штатных – 43 (74 %). Из них:

- ✓ педагог-исследователь - 4 (0,7 %), педагог-эксперт - 1 (0,2 %), педагог-модератор – 16 (28 %), без категории - 37 (63 %);
- ✓ имеют учёное звание и степень, а также академическую степень магистра – 18 (31 %), в том числе к.п.н., доцент – 1, магистр – 17.
- ✓ молодых специалистов - 13,
- ✓ средний возраст преподавателей – 45 лет.

Таблица 7

Сведения о кадровом составе (штатные преподаватели) за 5 лет

Показатели	Ед.изме рения	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год	2023- 2024 уч.год	2024- 2025 уч.год	2025- 2026 уч.год
Численность штатных учителей, всего:	к-во	45	38	34	42	43
Из них имеют образование:						
- высшее	к-во, %	45 (100 %)	38 (100 %)	34 (100 %)	42 (100 %)	43 (100 %)
- неоконченное высшее	к-во, %		-	-	-	-
- средне-профессиональное	к-во, %	-	-	-	-	-
- среднее общее	к-во, %	-	-	-	-	-
Из них имеют категории:						
- высшая/ педагог-исследователь	к-во, %	9 (20 %)	8 (21 %)	7 (21 %)	6 (14,5 %)	2 (46,5 %)
- первая/педагог-эксперт	к-во, %	7 (15 %)	3 (7 %)	11 (32 %)	2 (0,5 %)	1 (0,23 %)
- вторая/педагог-модератор	к-во, %	7 (15 %)	3 (7 %)	3 (9 %)	5 (12 %)	14 (32,5 %)
- педагог, без категории	к-во, %	-	-	13 (38 %)	29 (69 %)	26 (60 %)
Численность преподавателей, не имеющих базового образования	к-во, %	-	-	-	-	-
Из общего числа преподавателей, в возрасте:						
- до 30 лет	к-во, %	11 (24 %)	11 (29 %)	8 (24 %)	18 (43 %)	15 (35 %)
- от 30 до 40 лет	к-во, %	10 (22 %)	6 (16 %)	5 (15 %)	4 (10 %)	6 (14 %)
- от 41 до 50 лет	к-во, %	6 (13 %)	9 (24 %)	9 (26 %)	6 (14 %)	9 (21 %)
- от 51 до 60 лет	к-во, %	10 (22 %)	8 (21 %)	7 (21 %)	8 (19 %)	4 (9 %)
- старше 60 лет	к-во, %	9 (20 %)	4 (10 %)	5 (15 %)	6 (14 %)	9 (21 %)
Средний возраст		45	43	44	45	45
Число преподавателей, прошедших повышение квалификации, стажировки на предприятии	к-во, %	19 (42 %)	4 (11 %)	10 (29 %)	29 (69 %)	16 (37 %)

Анализ качественного состава преподавателей подтверждает квалификационные требования: наличие не менее 70 % штатных преподавателей, в колледже – 74 %. Наличие не менее 30 % преподавателей категории «педагог-исследователь», «педагог-эксперт», а также имеющих ученые и академические степени, в колледже – 31 %. За последние три года прошли курсовую переподготовку 42 штатных преподавателя.

4. Мониторинг качества обучения

Одним из основных критериев оценки деятельности колледжа являются **успеваемость и качество знаний** (таблицы 8, 9):

Итоги успеваемости по результатам 2025 – 2026 учебного года (на конец учебного года)

Форма обучения	Кол-во обучающихся	Отличники	Хорош.	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Очная	1035	213	487	97	66
Заочная	40	10	30	100	100
Итого	1087	223	522	98,5	83

Итоги успеваемости в разрезе курсов и специальностей подробно представлены в Разделе III.

Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний (на конец учебного года)

Форма обучения	Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Динамика с предшеств. годом (+/-)
Очная	Всего обучающихся	646	670	737	964	1047	+71
	Отличников	84	94	97	123	223	+100
	Хорошистов	223	291	340	488	492	+4
	% успеваемости	98,0	97	98	98	97	-1
	% качества знаний	54,0	60	61	66	66	=
Заочная	Всего обучающихся	74	42	38	39	40	+1
	Отличников	1	3	0	2	10	+8
	Хорошистов	65	31	28	36	30	-6
	% успеваемости	94,0	98,0	100	100	100	=
	% качества знаний	91,0	82,0	80	100	100	=
Итого	% успеваемости	98,0	97,0	99	99	98,5	-0,5
	% качества знаний	60,3	72,0	70,5	83	83	=

Анализ успеваемости и качества знаний за 2025-2026 учебный год свидетельствует об увеличении количества студентов очного отделения, обучающихся на «хорошо» и «отлично по сравнению с 2024-2025 учебным годом. В целом по колледжу успеваемость составила 98,5%, снизившись на 0,5% по сравнению с предыдущим учебным годом. Качество знаний составило 83 %, оставшись на уровне 2024-2025 учебного года.

IV. ИТОГИ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЫ

За отчетный период различными видами практик были охвачено 850 обучающихся 1-4 курсов колледжа (таблица 10):

**Информация
о распределении обучающихся по видам практик**

№	Вид практического обучения	Курс	Количество обучающихся
1	Учебная, ознакомительная	1,2,3,4	528
2	Учебно-технологическая	2,3	23
3	Производственная практика	2,3,4	842
4	Преддипломная практика	3,4	90
5	Дипломирование	3,4	13

По всем видам практик, предусмотренных графиком учебного процесса 2025-2026 учебного года, разработаны РУПР, представлены протоколы установочных и итоговых конференций, отчеты руководителей практик с рекомендациями по совершенствованию практик, отчеты обучающихся по итогам практик на предприятиях (организациях, учреждениях).

Производственная практика 2025-2026 учебного года осуществлялась на базе социальных партнеров, среди которых - государственные учреждения, предприятия, организации и коммерческие фирмы (таблица 11):

Таблица 11

**Список
баз практик – социальных партнеров колледжа КАСУ
2025-2026 учебный год**

№ п/п	Предприятия- социальные партнеры	Специальность
1.	1. КГУ «Комплекс Тарханская средняя школа-детский сад» ОО по Глубоковскому району УО ВКО; 2. КГУ «Комплекс «Средняя школа-детский сад им И. Айтыкова» ОО по Уланскому району УО ВКО; 3. КГУ «Ново-Бухтарминская средняя школа № 2» ОО района Алтай УО ВКО; 4. КГУ «Средняя школа № 8» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО; 5. КГУ «Средняя школа № 5» ОО по г. Риддер УО ВКО; 6. КГУ «Белоусовская средняя школа № 1» ОО по Глубоковскому району УО ВКО; 7. КГУ «Средняя школа № 24» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО; 8. КГУ «Средняя школа № 45» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО; 9. КГУ «Средняя школа № 15» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО; 10. КГУ «Средняя школа 26» ОО по г. Усть- Каменогорску УО ВКО; 11. КГКП «Дворец творчества школьников» акимата г. Усть- Каменогорска; 12. КГУ «Средняя школа № 39 им. Ы. Алтынсарина» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО; 13. КГУ «Средняя школа № 18» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО; 14. КГУ «Гимназия № 38 им. Л. Гумилёва» ОО по г. Усть- Каменогорску УО ВКО; 15. КГУ «Белоусовская основная школа» ОО по Глубоковскому району УО ВКО; 16. КГУ «Средняя школа №13» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО; 17. КГУ «Средняя школа № 9» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО; 18. КГУ «Общеобразовательная школа № 2» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО; 19. КГУ «Средняя школа № 36» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО; 20.. КГУ «Средняя школа № 4 им. С.Нурмагамбетова» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО; 21. КГУ «Средняя школа № 35» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО;	01140600-Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

	<p>22. КГУ «Средняя школа № 20 имени Ахмета Байтурсынова» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО; 23. КГУ «Школа-центр дополнительного образования №19» ОО по городу Усть-Каменогорску УО ВКО 24. КГУ «Средняя школа № 31» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО; 25. КГУ «Средняя школа № 50» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО; 26. Областная специализированная ИТ-школа-лицей ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО; 27. КГУ «Средняя школа № 22» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО;</p>	
2.	<p>1. КГУ «Малоубинская средняя школа» ОО по Глубоковскому району УО ВКО; 2. КГУ «Первомайская средняя школа» ОО по району Алтай УО ВКО; 3. КГУ «Средигоренская средняя школа» по району Алтай УО ВКО; 4. КГУ «Предгорненская средняя школа-детский сад» ОО по Глубоковскому району УО ВКО; 5. КГУ «Средняя школа № 17» ОО по г. Риддер УО ВКО; 6. КГУ «Белоусовская основная школа» ОО по Глубоковскому району УО ВКО; 7. КГУ «Средняя школа с.№ 4 им. С. Нурмагамбетова ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО; 8. КГУ «Средняя школа им. М. Ауэзова» ОО по Уланскому району УО ВКО; 9. КГУ «Верх-Берёзовская средняя школа» ОО по Глубоковскому району УО ВКО; 10. КГУ «Привольненский комплекс школа-ясли-детский сад» ОО по Уланскому району УО ВКО; 11. КГУ «Средняя школа №15» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО; 12. КГУ «Средняя школа №45» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО; 13. КГУ «Средняя школа №26» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО; 14. КГКП «Дворец творчества школьников» акимата г. Усть-Каменогорска; 15. КГУ «Ново-Бухтарминская средняя школа № 2» по району Алтай УО ВКО; 16. КГУ «Средняя школа № 18» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО; 17. КГУ «Средняя школа им. Д. Кунаева» ОО по Глубоковскому району УО ВКО; 18. КГУ «Средняя школа № 9» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО; 19. 20. КГУ «Средняя школа № 32» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО; 21. КГУ «Общеобразовательная школа № 2» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО; 22. КГУ «Средняя школа № 36» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО;</p>	01140500 - Физическая культура и спорт

	<p>23. КГУ «Уваровская средняя школа» ОО по Глубоковскому району УО ВКО;</p> <p>24. Областная специализированная IT-школа-лицей ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО;</p> <p>25. КГУ «Средняя школа № 31» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО;</p> <p>26. КГУ «Средняя школа № 50» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО;</p> <p>27. КГУ «Средняя школа № 22» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО;</p>	
3.	<p>1. КГУ «Курчумская средняя школа №4 имени Н.Островского» ОО по Курчумскому району УО ВКО</p> <p>2. КГУ «Средняя школа №16 имени Заки Ахметова» ОО по городу Усть-Каменогорску УО ВКО</p> <p>3. КГУ «Средняя школа №18» ОО по городу Усть-Каменогорску УО ВКО</p> <p>4. КГУ «Основная средняя школа №14» ОО по городу Усть-Каменогорску</p> <p>5. КГУ «Алтынбельская средняя школа» ОО по району Үлкен Нарын УО ВКО</p> <p>6. КГУ «Средняя школа №35» ОО по городу Усть-Каменогорску УО ВКО</p> <p>7. КГУ «Средняя школа №20 имени Ахмета Байтурсынова» ОО по городу Усть-Каменогорску УО ВКО</p> <p>8. КГУ «Средняя школа №46» ОО по городу Усть-Каменогорску УО ВКО</p> <p>9. КГУ «Средняя школа №33 имени Абая» ОО по городу Усть-Каменогорску УО ВКО</p> <p>10. КГУ «Средняя школа имени К.Тогисова» ОО по Тарбагатайскому району УО ВКО</p>	<p>01140700 – Информатика 4S01140701Учитель информатики начального и основного среднего образования</p>
4.	<p>1. ГУ «Управление Юстиции г. Усть-Каменогорска Департамента Юстиции ВКО МЮ РК»;</p> <p>2. Центральный ОП г.Усть-Каменогорска ДП ВКО;</p> <p>3. Департамент Пограничной службы Комитета национальной безопасности РК по ВКО;</p> <p>4. РГУ «Администратор судов ВКО»;</p> <p>5. Региональная Палата частных судебных исполнителей по ВКО.</p>	<p>04210100 - Правоведение</p>
5.	<p>1. ТОО КАСУ «Департамент международного сотрудничества»;</p> <p>2. КГУ «ВКО Библиотека им. А.С. Пушкина» управления культуры, архивов и документации ВКО;</p> <p>3. ИП «Курмангалиев А.А.». Лингвистический «Best»;</p> <p>4. КГУ «Централизованная библиотечная система им. Оралхана Бокея» акимата г. Усть-Каменогорска;</p> <p>5. Лингвистический центр «Oxford team»;</p> <p>6. Образовательный центр «Light Up»;</p> <p>7. Бюро переводов «Avalon studio».</p>	<p>02310100 Переводческое дело (по видам)</p>
6.	<p>1. ТОО «DA-MARKET»;</p> <p>2. ТОО «DEMETRA»;</p> <p>3. ТОО «GEFEX»;</p> <p>4. ТОО «ВЕКТЕЛ.KZ»;</p> <p>5. РГУ «Управление государственных доходов по г. Усть-Каменогорску».</p>	<p>04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения)</p>

7.	1. КГУ «ВКО Библиотека им. А.С. Пушкина управления культуры ВКО»; 2. КГУ «Централизованная библиотечная система им. Оралхана Бокея» акимата г. Усть-Каменогорска; 3. АО «Казпочта». 4. ТОО «КАР Technology» 5. Акционерное общество «Ульбинский металлургический завод», 6. Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Городская больница №4 города Усть-Каменогорска" управления здравоохранения Восточно-Казахстанской области.	06130100- Программное обеспечение (по видам)
8.	1. КГУ «Городской территориальный центр социального обслуживания населения Ульба» акимата г.Усть-Каменогорска 2. ГУ "Территориальный центр социального обслуживания района Улькен Нарын 3. ГУ "Аппарат акима Карабулакского сельского округа" 4. ОО «Общество Инвалидов «Мархабат kz»	09230100 Социальная работа
9.	1. КГУ «ВКО Библиотека им. А.С. Пушкина» управления культуры, архивов и документации ВКО; 2. КГУ «Централизованная библиотечная система им. Оралхана Бокея» акимата г. Усть-Каменогорска.	03220100 - Библиотечное дело
10.	1. ТОО "Гостинный двор АкТай" 2.ТОО "Таврос Иртыш ОТЕЛЬДЖИЛИК Туризм Йонетимлери А.Ш." 3. ИП Альянс Н.А.Л., Гостиница "Алтай" 4. ИП "Бакжан" Гостиница "Бадырған" 5. ИП "Тойбазаров Мухтар Серикович"; "Seven Boutique Hotel". 6. ТОО "Алтайские Альпы" 7. ИП "Исмухамедов А.А."	10130100 Гостиничный бизнес

В 2025-2026 учебном году заключено и перезаклучено 34 договора. Подписаны 5 меморандумов о сотрудничестве. Базами практик обеспечены 100% обучающихся колледжа.

С 2025-2026 учебного года при выходе студентов на практику данные на них размещаются в электронной бирже труда ezbek.kz. На платформе формируется проект резюме с пометкой «для прохождения практики», который студент может дополнить самостоятельно. Практика начинается после электронного заключения договора между учебным заведением, студентом и работодателем. Платформа предоставляет онлайн-доступ к информации о вакансиях, что облегчает студентам самостоятельный поиск мест для практики или стажировки. В отчетном учебном году обучающиеся 2-4 курсов использовали данную платформу для загрузки резюме.

В 2025-2026 учебном году продолжена практика привлечения к непосредственному руководству производственной практикой специалистов-практиков организаций и учреждений.

Партнерские связи между колледжем и предприятиями открывают возможность привлечения специалистов-практиков: Биткенбаева Б.Б. директор КГУ «Средняя школа №7» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО, учитель информатики высшей категории, Зюзь О.П. – учитель, социальный педагог КГУ «Средняя школа № 4 им. С. Нурмагамбетова» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО, Кожевникова Г.Л. - заместитель директора по воспитательной работе КГУ «Средняя школа № 9» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО) по организации производственной практики для обучающихся специальности «Программное обеспечение», «Физическая культура и спорт», «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования». Сотрудники предприятий - партнеров принимают участие в

процессе обучения в качестве руководителей практики, проводят практические занятия на производстве, входят в состав комиссий при проведении защиты дипломных проектов, председателями и членами квалификационных комиссий.

Итоги успеваемости и качества знаний по всем видам практик представлены в таблице 12.

Таблица 12

**Итоги
успеваемости и качества знаний по результатам практик
обучающихся колледжа КАСУ
2025-2026 учебный год**

Специальность	Вид практики	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
02310100 Переводческое дело (по видам)	Учебная практика	100	100
	Учебно-технологическая	94	87
	Производственная	100	87
	Преддипломная практика	100	80
06130100 Программное обеспечение (по видам)	Учебная практика	98	82
	Производственная практика	97	88
	Преддипломная практика	100	75
04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения)	Ознакомительная	100	85
	Учебная	96	87
	Производственная	100	86
03220100 Библиотечное дело	Технологическая	100	100
	Преддипломная	100	100
04210100 Правоведение	Ознакомительная	96	96
	Производственная	97	70
09230100 Социальная работа	Производственная	100	97
01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, квалификация - Учитель казахского языка и литературы	Учебная	100	100
	Педагогическая	100	100
	Преддипломная	100	100
01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, квалификация - Учитель русского языка и литературы	Учебная	100	100
	Педагогическая	97	81
	Преддипломная	100	89
01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, квалификация - Учитель иностранного языка	Учебная	100	87
	Педагогическая	97	72
	Преддипломная	100	99
01140500 Физическая культура и спорт	Учебная	90	81
	Педагогическая	80	67
	Преддипломная	97	72
10130100 Гостиничный бизнес	Производственная	100	100

01140700 – Информатика	Учебная	94	94
	Педагогическая	96	96

Ежегодно выпускники специальностей 01140600 – «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования», 01140500 – «Физическая культура и спорт» проходят процедуру тестирования в рамках «Оценки знаний педагога», которая также выступает ключевым инструментом подтверждения квалификации и допуска к профессиональной деятельности. Для выпускника педагогического профиля успешное прохождение данного испытания является не только формальным требованием, но и объективной оценкой его готовности к решению реальных педагогических задач, что напрямую влияет на его конкурентоспособность на рынке труда и карьерные перспективы. В отчетном учебном году тестирование прошли 18 выпускников, 14 из которых показали хорошие результаты, набрав от 26 до 38 баллов (таблица 13).

Таблица 13

**Результаты
тестирования студентов выпускных групп «Оценки знаний педагога» 2026 год**

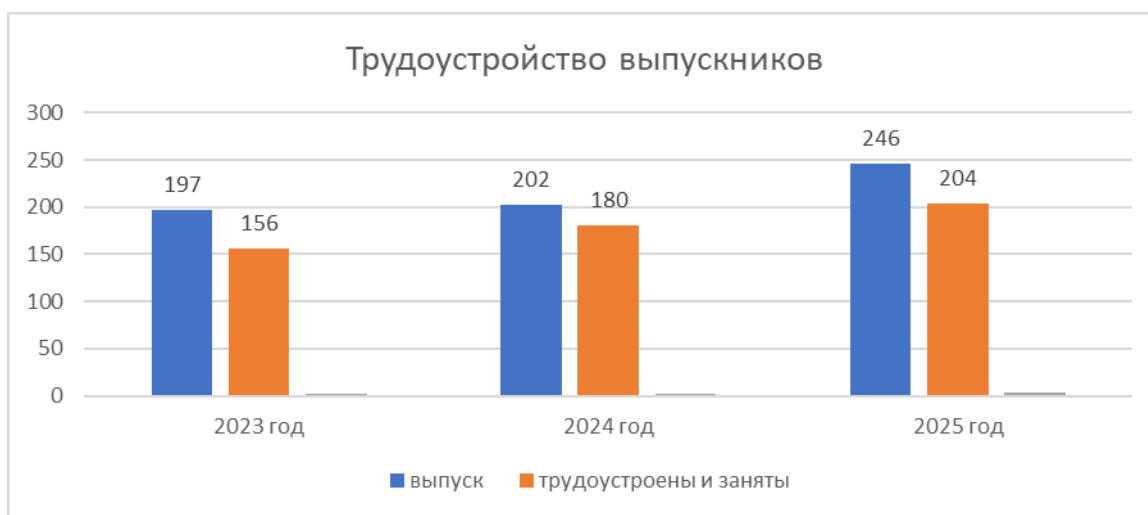
Специальность	Кол-во студентов, проходивших ОЗП	Набрали пороговый уровень
01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования (учитель русского языка и литературы)	14	10
01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования (учитель английского языка)	2	2
01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования (учитель казахского языка и литературы)	1	1
01140500 Физическая культура и спорт	1	1

Результаты тестирования выпускников в 2026 году свидетельствуют о высоком уровне их профессиональной подготовки и готовности к практической деятельности в современной школе. Успешное прохождение процедуры «Оценки знаний педагога» большинством выпускников подтверждает эффективность реализуемых образовательных программ и их соответствие требованиям новых стандартов.

Тем не менее, наличие 4 выпускников, не преодолевших пороговый уровень, указывает на необходимость дополнительного анализа и коррекции учебного процесса. Для повышения общей успеваемости и минимизации рисков в будущем необходимо предпринять следующие меры:

- внедрение в учебный план факультативного курса, направленного на целенаправленную подготовку к процедуре тестирования;
- организация регулярных тренингов и пробных тестирований для адаптации студентов к формату тестирования ОЗП и снижения уровня стресса.

Приобретаемые навыки и умения позволяют выпускникам успешно трудоустроиться по завершению курса обучения (рис. 1).



- кол-во выпускников
 - кол-во трудоустроенных

Рис. 1 Сведения о трудоустройстве выпускников за 3 года (2023-2025 гг.)

Процент трудоустройства выпускников колледжа в первый год выпуска соответствует квалификационным требованиям (не менее 75%): 2023 г. - 79%, 2024 г.- 89%, 2025 г. -83%.

Уточненные данные трудоустройства выпускников 2024-2025 учебного года: всего выпускников – 246, в т.ч. 234 - очное отделение, 12 - заочное отделение, из них трудоустроено и охвачены занятостью 204 (83%) (таблица 14):

Таблица 14

**Информация
о трудоустройстве выпускников 2023-2025 гг.**

№	Специальность	2023 г. в %	2024 г. в %	2025 г. в %
1	04210100 Правоведение	73	100	84
2	03220100 Библиотечное дело	77	89	70
3	03220200 Документационное обеспечение управления и архивоведение	71	нет выпуска	0
4	06130100 Программное обеспечение (по видам)	91	93	78
5	04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения)	80	89	92
6	01140700 «Информатика»	нет выпуска	нет выпуска	нет выпуска
7	01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования (учитель английского языка)	100	100	100
8	01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования (учитель казахского языка и литературы)	100	нет выпуска	100
9	01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования (учитель русского языка и литературы)	100	нет выпуска	94
10	02110300 Графический и мультимедийный дизайн	80	55	нет выпуска

11	02310100 Переводческое дело (по видам)	60	80	66
12	09230100 Социальная работа	69	100	91
13	01140500 Физическая культура и спорт	100	97	89
14	04120100 Банковское и страховое дело	67	83	нет выпуска
15	10130100 Гостиничный бизнес	80	нет выпуска	нет выпуска
	Всего:	197/156 (79%)	202/180 (89%)	246/204 (83%)

Основными формами работы по обеспечению трудоустройства выпускников колледжа являются:

- формирование базы данных студентов и выпускников;
- информирование студентов о перспективах трудоустройства и карьерного продвижения выпускников колледжа;
- осуществление взаимодействия с организациями-работодателями, центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников;
- организация и участие в проведении мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников (встречи с работодателями, круглые столы, ярмарки вакантных рабочих мест и т.д.);
- осуществление сбора сведений от работодателей о работающих выпускниках и оценке качества подготовки специалистов.
- работа с информацией сайта биржи труда: <https://joblab.kz>, <https://www.enbek.kz>, <https://kz.trud.com>, <https://qyzmet.kz>.

Продолжена профориентационная работа профессорско-преподавательского состава Казахстанско-Американского свободного университета с выпускниками колледжа, направленная на мотивацию выпускников к получению высшего образования, в т.ч. без отрыва от работы. Составлены и реализованы планы профориентационной работы, включающие в себя посещение занятий ведущих преподавателей кафедр, квесты, анкетирование, тренинги, открытые занятия, мастер-классы, товарищеские встречи по баскетболу и волейболу между командами студентов ВУЗа и колледжа, индивидуальные встречи заведующих кафедрами КАСУ со студентами-выпускниками колледжа.

В колледже ведется планомерная работа по подготовке студентов к участию в чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkills». Победитель регионального чемпионата «WorldSkills Shygys - 2025», студентка 3 курса специальности 06130100 - Программное обеспечение (по видам) Голованова Виктория в ноябре 2025 г. участвовала в республиканском чемпионате в г. Астана Проанализировав результат, руководитель скорректировал программу подготовки участников с учётом выявленных недостатков, отметил необходимость развития стрессоустойчивости и навыков работы в условиях ограниченного времени.

С 18 по 22 мая 2026 года студенты 2 курса специальности 06130100 - Программное обеспечение (по видам) Звонцов Данил, Барханский Константин принимали участие в региональном чемпионате «WorldSkills Shygys -2026» в компетенциях «Web технологии» и «Графический дизайн». По итогам чемпионата Звонцов Данил награждён медальоном «Лучший специалист» (руководитель Меркушев Р.В.).

В 2025-2026 учебном году по результатам практик в адрес администрации и преподавателей колледжа, студентов-практикантов получены 88 благодарственных писем от руководителей баз-практик и социальных партнеров.

Таким образом анализ деятельности учебно-производственной работы за 2025-2026 учебный год свидетельствует о системной работе и достижении плановых показателей. Основной целью являлось обеспечение качественной практической подготовки кадров в соответствии с требованиями рынка труда.

V. ИТОГИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для оценки результативность воспитательной системы в колледже разработана и внедряется «Программа мониторинга качества воспитательного процесса». Цель мониторинга - совершенствование системы воспитательной деятельности колледжа. Программа мониторинга включает следующие разделы:

I. Качество целей.

II. Качество условий:

1. Организационное обеспечение

- 1.1. Профессиональный уровень классных руководителей.
- 1.2. Наличие органов студенческого самоуправления.
- 1.3. Наличие центров досуговой деятельности (объединения, кружки, секции и др.)

2. Методическое обеспечение

- 2.1. Наличие концепции и модели воспитательной работы колледжа.
- 2.2. Качество разработки планов воспитательной работы классного руководителя.
- 2.3. Эффективность работы Совета классных руководителей.
- 2.4. Психологическое обеспечение воспитательного процесса.

III. Качество процесса:

3. Организация процесса воспитания

- 3.1 Развитие социальной компетентности обучающихся.
- 3.2. Деятельность классного руководителя, направленная на результат:
 - 3.2.1 Обеспечение высоких результатов успеваемости и посещаемости обучающихся учебной группы.
 - 3.2.2. Обеспечение позитивных межличностных отношений между обучающимися в группе и между обучающимися и преподавателями.
4. Занятость обучающихся в объединениях, кружках, секциях.
5. Определение зон риска для обучающихся, профилактическая работа.

IV. Качество результата

4. Уровень общественной активности

- 4.1. Уровень развития социальной компетентности обучающихся.
- 4.2 Уровень развития органов студенческого самоуправления.
- 4.3 Профессиональная позиция педагога как воспитателя.
- 4.4. Удовлетворённость обучающихся и их родителей качеством воспитательной работы в колледже.

Анализ отдельных направлений воспитательной работы колледжа за 2025-2026 учебный год:

1.1 Профессиональный уровень классных руководителей

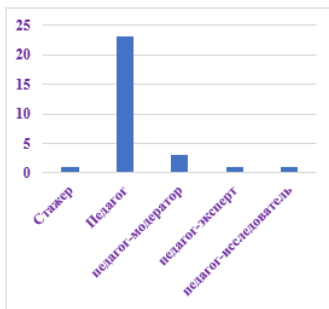


Рис. 1 Профессиональный уровень классных руководителей по категориям

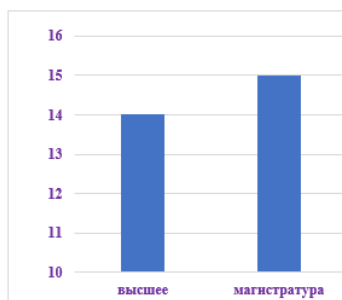


Рис. 2 Профессиональный уровень классных руководителей по образованию

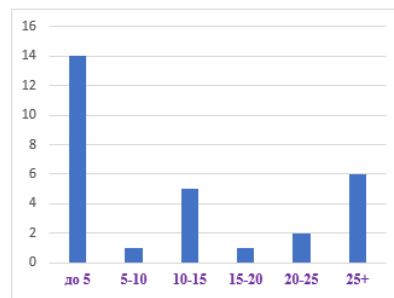


Рис. 3 Профессиональный уровень классных руководителей по стажу

1.2. Наличие органов студенческого самоуправления

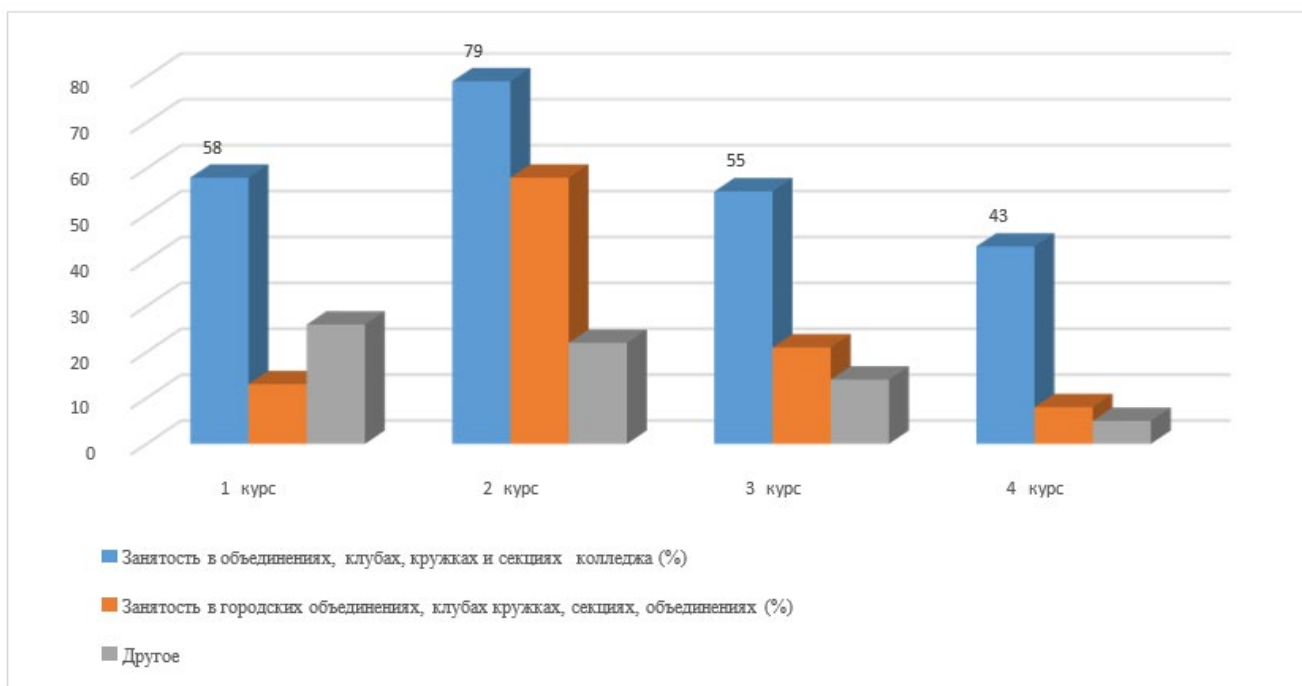


1.3. Наличие центров досуговой деятельности

№	Название объединений, кружков, секций,	Количество студентов
---	--	----------------------

п/п	функционирующих в колледже	
1	Саналы ұрпақ	82
2	«Мейірім» волонтерлық қозғалыс	230
3	«Алаш ұрпақтары» Дебатный клуб	11
4	Жас айбын	22
5	«English club» клубы	20
6	Клуб «Программист»	15
7	Секция по волейболу среди девушек	25
8	Секция по настольному теннису	25
9	Секция по баскетболу среди девушек	12
	Итого	442

1.3.1 Занятость обучающихся в объединениях, кружках, секциях



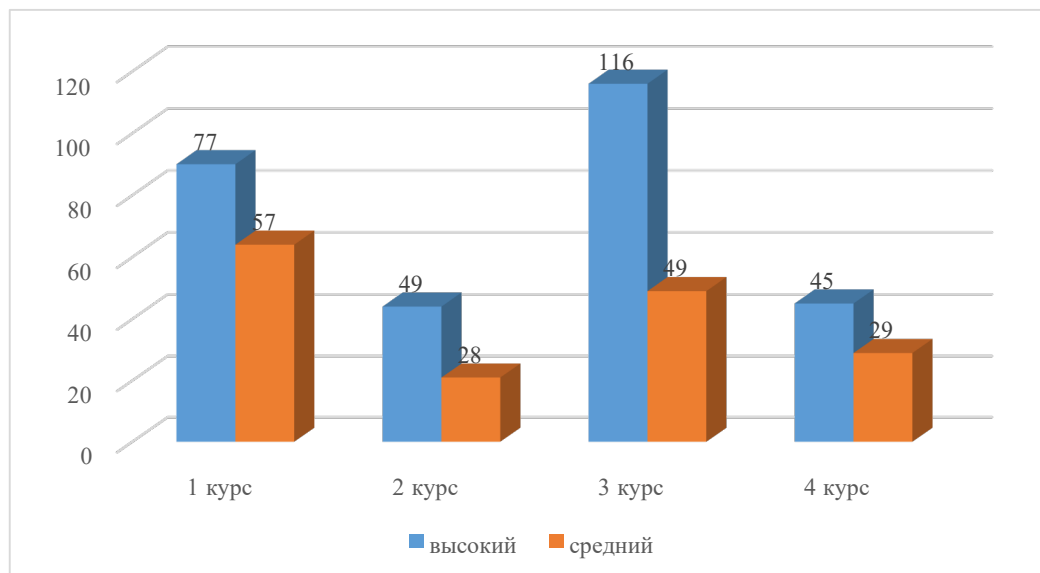
2.1. Наличие концепции и модели воспитательной работы колледжа по реализации Программы «Адал азамат»

Курс	Формирование ценностей (название/уровень реализации)				
	Независимость и патриотизм	Закон и порядок	Единство и солидарность	Созидание и новаторство	Справедливость и ответственность
1 курс	высокий	высокий	средний	низкий	низкий
2 курс	высокий	высокий	средний	низкий	низкий
3 курс	высокий	высокий	низкий	низкий	средний
4 курс	высокий	высокий	высокий	средний	высокий

Основой воспитательной работы является задача подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных в социуме. Имеются программы, реализующие концептуальные основы и модель воспитательной работы в колледже. Классными руководителями разработаны модели воспитательной системы группы, которые являются основой функционирования студенческого коллектива.

3.1. Развитие социальной компетентности обучающихся

- ✓ участие обучающихся группы в общественно-полезной деятельности (молодежные акции патриотического, социального и правового характера, экологические субботники, волонтерство и т.п.);
- ✓ проведение с обучающимися группы этических бесед, классных часов;
- ✓ посещение обучающимися группы музеев, выставок, концертов, театра.



3.2.2. Обеспечение позитивных межличностных отношений между обучающимися в группе

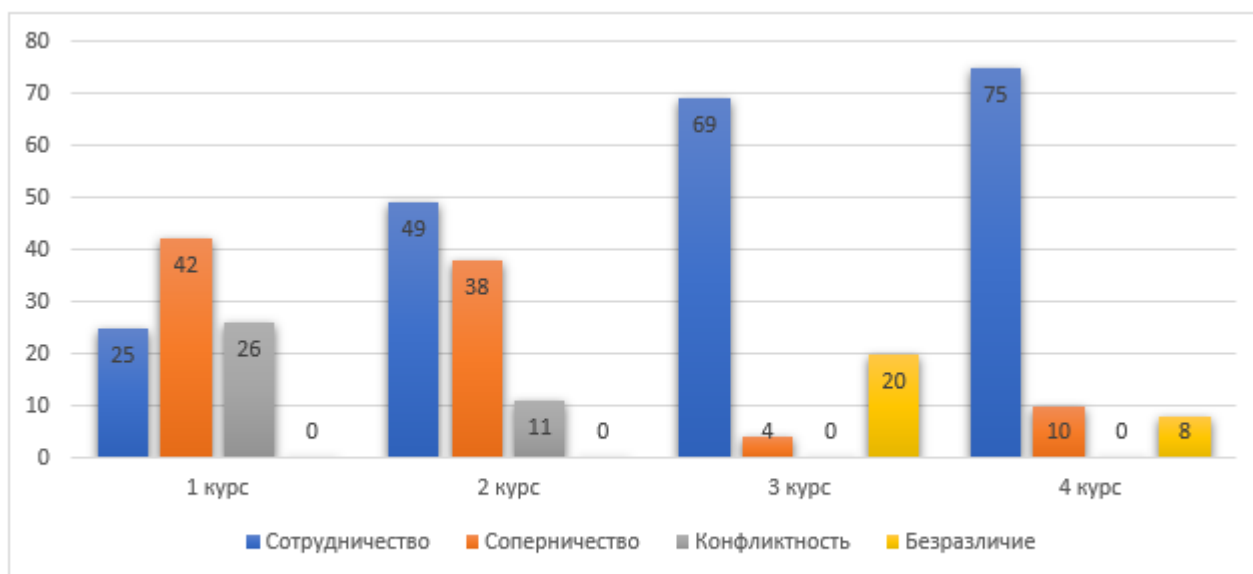


Рис. Стиль взаимоотношений обучающихся

5. Определение зон риска для обучающихся, профилактическая работа

Количество обучающихся, состоящих на внутриколледжном контроле

2025-2026 уч. год	1 курс	2 курс	3курс	4 курс	Всего
на начало года	19	0	0	0	19
на конец года	7	0	0	0	7

Количество обучающихся, состоящих на учете ОДН

2025-2026 уч. год	1 курс	2 курс	3курс	4 курс	Всего
на начало года	0	0	0	0	0
на конец года	2	0	0	0	2

Количество учащихся, состоящих в группе «риска»

2025-2026 уч. год	1 курс	2 курс	3курс	4 курс	Всего
на начало года	19	0	0	0	19
на конец года	9	0	0	0	9

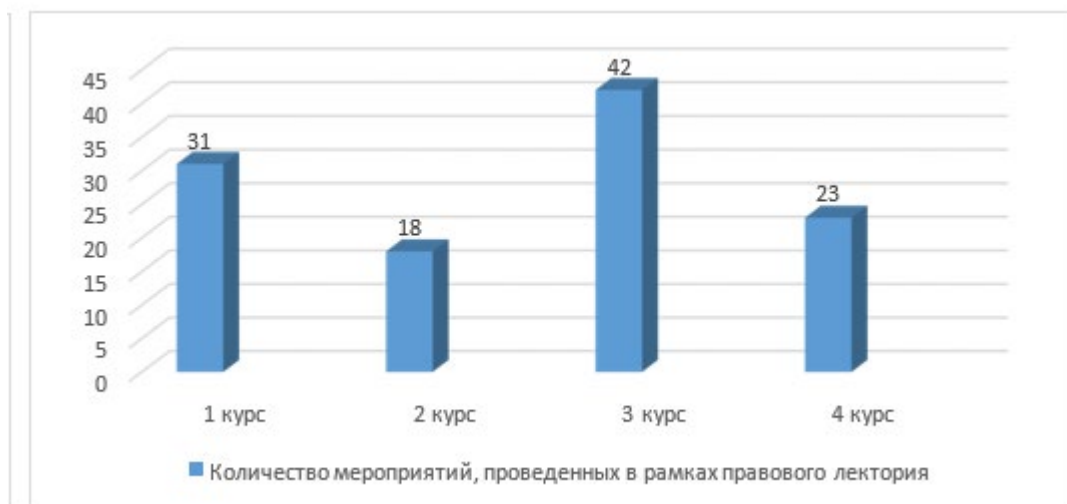
Учет обучающихся с девиантным поведением в 2025-2026 учебном году

№	Сведения о «трудных» подростках	Количество	
		ОДН	Внутриколл еджный контроль
1.	Количество «трудных» подростков Из них:	2	19
1.1.	Взяты на учет ОДН и внутриколледжный контроль за 2025 – 2026 учебный год	2	19
1.2.	Сняты с учета в течение года	0	10
1.3.	Выбыли с учета в течение года	0	8
1.4.	Совершены серьезные проступки или правонарушения	0	0
1.5.	Систематические пропуски занятий без уважительных причин	8	19
1.6.	Неуспевающие, не желающие добросовестно учиться	0	7
2.	Число представлений органов полиции	5	5
3.	Число представлений органов прокуратуры	0	0

Общеколледжные формы правового воспитания

№	Формы пропаганды	Кол-во мероприятий в 2025-2026 уч. г.	Участники
1.	Встречи с работниками правоохранительных органов	28	1-4 курс
2.	Встречи с врачами наркодиспансера	2	1-2 курс
3.	Правовые лектории	28	1-4 курс
4.	Просмотр видеофильмов на правовую тему	12	Все курсы
5.	Экскурсия в ОДН	1	1-курс
6.	Родительские собрания	18	1-4 курс

Количество мероприятий, проведенных в рамках правового лектория



4.4. Удовлетворённость обучающихся и их родителей качеством учебно-воспитательной работы в колледже

Результаты опроса студентов об удовлетворенности качеством учебного процесса

Аспект обучения	Полностью удовлетворены (%)	В целом удовлетворены (%)	Не удовлетворены (%)
Качество образования	56,5	41,2	3,3
Внимательность преподавателей	51,2	42,4	6,4
Организация мероприятий	57,6	40,3	3,1
Поддержка администрации	60,3	36,8	2,9
Справедливость оценивания	27,2	42,2	15
Отношения с одногруппниками	80,4	16,3	3,3
Отношения с преподавателями	50,3	46,1	3,6
Обучение в колледже	95,1	2,5	2,4

Подавляющее большинство студентов высоко оценивают обучение в колледже: 95,1% студентов полностью удовлетворены обучением. Это свидетельствует о высоком уровне общей лояльности обучающихся к образовательному учреждению. Особенно положительно студенты оценивают социально-психологическую атмосферу в колледже. 96,4% студента полностью и в целом удовлетворены отношениями с одногруппниками и 96,3% полностью и в целом удовлетворены отношениями с преподавателями.

Результаты опроса родителей о качестве учебно-воспитательного процесса в колледже

№	Оцениваемый параметр УВП	Полностью удовлетворены (%)	В целом удовлетворены (%)	Не удовлетворены (%)
1	Качество обучения	49,4	48,1	2,6
2	Взаимоотношения ребенка с преподавателями	65	33	2
3	Уважение к преподавателям	69	30	1
4	Объективность оценки знаний	65,4	31,4	3,2
5	Информирование об успеваемости	88	10	2

6	Внеурочная деятельность	69	27	4
7	Взаимоотношения ребенка с одноклассниками	83	17	0,6
8	Безопасность в колледже	69	28	3
9	Учет мнения родителей	76,3	21,2	2,6
10	Нравится ли ребенку учиться в колледже	66	33,3	1

Подавляющее большинство родителей высоко оценивают организацию учебно-воспитательного процесса в колледже: 97,5 респондентов полностью и в целом удовлетворены качеством образовательного процесса. 96,8% родителей полностью и в целом отмечают объективность оценивания преподавателями учебных достижений детей. 98% родителей удовлетворены информированностью об успеваемости своих детей. 96% родителей удовлетворены организацией внеурочной деятельности в колледже. Большинство родителей положительно оценивают обучение в колледже: 99,3% отметили, что их ребенку нравится учиться в колледже.

Исходя из результатов мониторинга качества воспитательного процесса колледжа необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию и развитию воспитательного пространства колледжа.
2. Развивать деятельность комитета самоуправления колледжа по следующим направлениям: волонтерство, общественно-полезная деятельность, лидерство.
3. Продолжить работу по вовлечению родителей в воспитательный процесс колледжа, повышая роль семьи в воспитании.

VI. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТУПНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

При организации учебно-воспитательного процесса в Высшем колледже КАСУ уделяется внимание созданию равных условий и безбарьерного доступа для обучения студентов, в том числе с особыми образовательными потребностями. Организован доступ к зданиям учебного корпуса и общежития: установлены кнопки вызова, маркировочные ориентиры для слабовидящих на входных дверях, в учебном корпусе имеется лифт, оборудованы туалеты для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Информация о количестве студентов, имеющих особые образовательные потребности, представлена в следующей таблице:

Сведения
об обучающихся с особыми образовательными потребностями

Учебный год	Всего	Категория			
		Инвалиды с детства	1 группа	2 группа	3 группа
2021-2022 уч.год	15	-	1	1	13
2022-2023 уч.год	18	0	5	1	12
2023-2024 уч.год	12	2	1	4	5
2024-2025 уч.год	12	0	1	4	6
2025-2026 уч.год	10	0	1	4	5

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья организовано в колледже в группах совместно с другими обучающимися. Выбор методов обучения осуществляется в

каждом отдельном случае с учетом целей и содержания обучения, исходным уровнем знаний, умений и навыков, особенностями восприятия информации. Администрация и преподаватели колледжа находятся в постоянном контакте с родителями или законными представителями студентов-инвалидов для оперативного решения возникающих вопросов.

Информация по обучающимся, относящимся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных, малообеспеченных семей, а также семей, получающих АСП, представлена в таблице ниже:

Сведения
об обучающихся, относящихся к уязвимой категории

Учебный год	Всего	Статус обучающегося			
		Дети-сироты, дети, оставшихся без попечения родителей	Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети из семей, получающих АСП
2021-2022 уч.год	54	12	28	7	7
2022-2023 уч.год	40	6	32	0	2
2023-2024 уч.год	87	7	48	16	16
2024-2025 уч.год	123	9	79	23	12
2025-2026 уч.год	140	11	97	19	13

На основании постановления Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года № 320 «О размерах и источниках социальной помощи нуждающимся гражданам в период получения образования» 2 студентам-сиротам, обучающимся на условиях государственного образовательного заказа оказывалась материальная помощь из МБ на расходы на обмундирование (приобретение одежды и обуви) в размере 241 700 и единовременное денежное пособие в размере 7864 тенге.

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 июня 2018 года №342 «Стандартом и регламентом предоставления бесплатного питания отдельным категориям граждан, а также лицам находящимся под опекой (попечительством) и патронатам, обучающимся и воспитанником организаций технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» 89 студентов получали бесплатное питание за счет средств из МБ.

Кроме того, студентам, относящимся к уязвимой категории, обучающимся на условиях полного возмещения затрат на обучение, предоставляются скидки на обучение, оказывается материальная помощь в рамках благотворительных акций, ежегодно проводимых в колледже, помощь за счет спонсоров.

Одной из задач деятельности колледжа является создание комфортных условий для студентов. Для иногородних студентов в колледже имеется современное общежитие, введенное в эксплуатацию в 2019 году и расположенное по адресу проспект Шакарима, 160. Общежитие рассчитано на 106 мест:

Сведения
о предоставлении мест в общежитии для обучающихся
Высшего колледжа КАСУ

Учебный год/количество				
2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
38	36	41	42	39

Места в общежитии предоставляется согласно «Правилам распределения мест в общежитии Казахстанско-Американского свободного университета» в соответствии с приказом

Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 66 «Об утверждении Правил распределения мест в общежитиях организаций образования, в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 22.05.2020 № 215. Заявления на предоставление мест в общежитии подаются в онлайн режиме через сайт КАСУ и рассматриваются специальной комиссией, утвержденной ректором КАСУ. При необходимости и по желанию студентов места для проживания в период образовательного процесса предоставляются в общежитиях других колледжей, в частности, в общежитии строительно-технического колледжа. Обеспеченность обучающихся колледжа местами в общежитии составляет 100 % от потребности.

VII. ЗАДАЧИ ВЫСШЕГО КОЛЛЕДЖА КАСУ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечить качественную разработку образовательных программ по специальностям колледжа, совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

1.1. Обеспечить реализацию образовательных программ по результатам обучения с учетом запроса работодателей, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills специальностей колледжа.

1.2. Обеспечить регистрацию в реестре НАО «Талап» образовательной программы на основе результатов обучения по специальности 01140500 - Физическая культура и спорт, квалификации 4S01140503 - Тренер-преподаватель по спорту).

2. Обеспечить качество подготовки кадров по специальностям колледжа:

2.1. Обеспечить выполнение Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями и дополнениями № 240 от 13 октября 2025 года).

2.2. Обеспечить организацию контроля и мониторинга качества знаний и образовательных достижений обучающихся колледжа.

2.3. Продолжить внедрение дуального обучения по специальностям:

- ✓ 09230100 «Социальная работа», квалификация - 4S09230102 Социальный работник;
- ✓ 03220200 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», квалификация - 4S03220202 Делопроизводитель;
- ✓ 10130100 «Гостиничный бизнес», квалификация - 4S10130104 Оперативный менеджер гостиницы.

2.4. Обеспечить качественную подготовку обучающихся для участия в региональном чемпионате WorldSkills Shygys-2027 в компетенции «Web дизайн».

2.5. Развивать у студентов «soft skills» - критическое мышление, навыки коммуникации, умение работать в команде - через планирование разнообразной урочной и внеурочной деятельности.

2.6. Обеспечить активное привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности через участие в работе Научного общества обучающихся (НОО).

2.7. Расширить перечень направлений сотрудничества образовательных организаций и предприятий через развитие системы наставничества, дуального обучения, привлечение к преподавательской деятельности специалистов профильных организаций.

2.8. Продолжить поиск новых подходов к организации профориентационной работы среди обучающихся выпускных групп, привлечению потенциальных работодателей и заинтересованных местных исполнительных органов власти.

2.9. Осуществлять действенный контроль за ведением учебной и распорядительной документации в соответствии с нормативными документами системы ТиПО.

3. Обеспечить совершенствование качественного состава инженерно-педагогических кадров колледжа:

3.1. Обеспечить реализацию перспективного плана колледжа по курсовой переподготовке преподавателей на основании п. 34 квалификационных требований, утвержденных Приказом

Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473, - не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов.

3.2. Продолжить работу по обеспечению прохождения преподавателями специальных дисциплин стажировок на предприятиях социальных партнёров в целях создания прочной базы для дуального обучения студентов и их дальнейшего гарантированного трудоустройства.

3.3. Продолжить работу по организации семинаров для преподавателей колледжа, направленных на интеграцию инструментов искусственного интеллекта в учебный процесс колледжа.

3.4. Обобщить и распространить практический опыт преподавателей колледжа, применяющих инструменты ИИ в учебной и методической работе.

3.5. Продолжить работу по методическому сопровождению преподавателей для овладения кредитно-модульной технологией обучения, по практическому освоению модулей и оценки результатов обучения.

3.6. Обеспечить участие преподавателей в работе региональных, республиканских и международных семинаров, вебинаров, тренингов с целью обобщения и распространения опыта, а также своевременного представления результатов на Национальной платформе профессионального развития педагога «Ұстаз».

3.7. Обеспечить разработку и реализацию проблемных тем предметно-цикловых комиссий колледжа:

- ПЦК «Языковые дисциплины»: Разработка содержания и методические аспекты реализации языковых дисциплин с применением технологий искусственного интеллекта.

- ПЦК «Педагогика и общеобразовательные дисциплины»: Цифровизация и интеграция искусственного интеллекта в предметную и педагогическую подготовку: новые подходы к технологизации образовательного процесса.

- ПЦК «Информационно-прикладные дисциплины»: Развитие навыков промпт-инжиниринга и алгоритмического мышления у обучающихся с помощью нейросетей.

- ПЦК «Социально-правовые дисциплины»: Развитие профессиональных компетенций будущих специалистов: проектирование образовательной среды с использованием ИИ-технологий.

- ПЦК «Экономика, туризм и сфера обслуживания»: Развитие профессиональных компетенций будущих специалистов: проектирование образовательной среды с использованием ИИ-технологий.

4. Обеспечить реализацию основных положений Закона РК «О Государственной молодежной политике», развитие личностного потенциала обучающихся:

4.1. Обеспечить реализацию Программы «Адал азамат» по формированию ценностей «Независимость и патриотизм», «Единство и солидарность», «Справедливость и ответственность», «Закон и порядок», «Трудолюбие и профессионализм», «Созидание и новаторство».

4.2. Обеспечить участие в социальных проектах и мероприятиях в целях создания условий для духовно-нравственного развития студентов колледжа, воспитания талантливой и одаренной молодежи, содействия духовному развитию и самореализации обучающихся.

4.3. Развивать деятельность органов самоуправления колледжа по следующим направлениям: волонтерство, общественно-полезная деятельность, лидерство.

4.4. Обеспечить соблюдение прав и свобод обучающихся, охрану их жизни, здоровья, безопасности в период образовательного процесса.

4.5. Обеспечить реализацию Программы «ДосболЛІКЕ» по профилактике травли (буллинга) обучающихся.

4.5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в колледже по профилактике аутодеструктивного поведения обучающихся.

4.6. Продолжить внедрение Программы мониторинга эффективности воспитательной работы колледжа.

Директор

М. Кикина

Зам. директора по УМР

Е. Жунуспеков

Зам. директора по УПР

Зам. директора по МиНР

Зам. директора по ВР

Зам. директора по ОАВ

О. Ильясова

Р. Таскимбаева

С. Амангелдина

А. Исмухамедов